

ОТЧЕТ
о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО
в 2017 г.

1. Муниципальный район/городской округ: Карагайский
2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
3. ФИО руководителя апробационной площадки: Анянова Наталья Геннадьевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
- 4.1. номер телефона 8(34297)35381
- 4.2. e-mail agasgarog@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности: 10
6. Тема/темы работы 2017 г.:
 - 1) Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.
 - 2) Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом.
7. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
2013-2015	Проект «Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»	Лядова Н.В.	2
2015-2017	Краевой проект «Смысловое чтение»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова О.С.	9
2014-2017	Краевой проект «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Завадская Е.Н.	1

8. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

	Практика название	Класс	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР)	Кол-во часов	Год разработки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	Программа краткосрочного курса «Книжный компас»	4-5	Умение находить информацию с использованием ог-	формирование	4	2015	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал

			лавления					
2	Программа «Формирование и оценка умений извлекать информацию из не сплошных текстов (на примере работы с описательными таблицами)»	5	Умение извлекать необходимую информацию из описательной таблицы	формирование	7	2016	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
3	Обучающая игра «90 дней вокруг света»	5	Умение извлекать необходимую информацию из описательной таблицы	формирование	1	2016	Внеурочная деятельность	Дидактический материал
4	Учебные ситуации по географии, математике, истории и биологии	5	Умение извлекать необходимую информацию из описательной таблицы	формирование	1	2016	Урочная деятельность	Дидактический материал
5	Входящая диагностика «Причинно-следственные связи на уроках истории. Борьба за огонь»	5	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.	формирование	1	2016	Урочная деятельность	Дидактический материал
6	Контрольное мероприятие «Сравнительная таблица»	6	Умение извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы.	оценка	1	2017	Внеурочная деятельность	Дидактический материал
7	Программа краткосрочных курсов «Читаем таблицы и делаем выводы»	7	Умение преобразовывать информацию из таблицы в текст (формулировать выводы с использованием информации из таблицы)	формирование	1	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа, дидактический материал
8	Входящая диагностика «Причинно-следственные связи на уроках истории»	8	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.	оценка	1	2017	Урочная деятельность	Дидактический материал

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	Программа деятельности МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района – краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 гг. Тема «Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом»	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания	Умение выделять в тексте информацию, отображающую повод, причину, следствие и значение; умение выявлять причины события, явления; умение выстраивать простые логические связи между простыми событиями, явлениями; умение причины и следствия события при работе с текстом; составление простой и сложной схемы «причины – следствие»	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/plan?view=plan&id=321
2	Программа деятельности МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района – краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 гг. Тема: «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом»	Анянова Н.Г., директор школы, Анянова Г.А., заместитель директора по УВР, Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог, Беклемышева Т.А., учитель-логопед, Дюкова Т.В., учитель математики, Дюкова М.В., учитель истории и обществознания, Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии	Формирование и оценка умения извлекать информацию из сравнительной таблицы и преобразовывать информацию из таблицы в текст	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/plan?view=plan&id=320
3	Замысел методического проекта (номинация конкурса «Инновационные практики формирования и развития функциональной читательской грамотности у обучающихся, в т.ч. инновационные практики педагогической деятельности школьной	Анянова Н.Г., директор школы, Анянова Г.А., заместитель директора по УВР, Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог, Беклемышева Т.А., учитель-логопед, Дюкова Т.В., учитель математики, Дюкова М.В., учитель истории и обществознания,	Инновационные образовательные практики, направленные на умение преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1542

	библиотеки»	Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии		
4	Контрольное мероприятие по оцениванию умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (5-6 классы)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1760
5	Конспект урока математики в 5 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Дюкова Т.В., учитель математики	Формирование умения интерпретировать информацию при работе с таблицами	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1759
6	Контрольное мероприятие по оцениванию умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (6 классы)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1761
7	Входящая диагностика оценивания умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (8 класс)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1762
8	Контрольное мероприятие для оценивания умения извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы	Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог, Беклемышева Т.А., учитель-логопед, Дюкова Т.В., учитель математики, Дюкова М.В., учитель истории и обществознания, Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии	Умение извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1763
9	Программа краткосрочного курса по выбору для учащихся 7 класса «Читаем таблицы и делаем выводы»	Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог, Беклемышева Т.А., учитель-логопед, Дюкова Т.В., учи-	Умение преобразовывать информацию из таблицы в текст (формулировать выводы с использованием информации из таблицы)	http://www.fgos.iro.perm.ru/u_chrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1805

	<p>тель математики, Дюкова М.В., учи- тель истории и об- ществознания, Шатрова- Некрасова О.И., учитель биологии и химии</p>		
--	--	--	--

10. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)
Институциональный уровень			
1	Постоянно-действующий семинар «Работа с несплошным текстом: преобразование и интерпретация информации»	3 семинара-практикума для педагогов школы	Сертификаты
2	Заседания ШМО «Формирование УУД при работе с несплошным текстом»	Выступления, открытые уроки	Сертификаты
Муниципальный уровень			
1	Постоянно действующий семинар «Формирование и оценивание умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с текстом»	4 семинара-практикума	Сертификаты, письменные отзывы
2	Совещание директоров общеобразовательных организаций Карагайского муниципального района	Выступление, мастер-классы	Отзывы руководителей школ
3	Мастер-классы: - «Книжный компас»; - «Оценка сформированности УУД при работе с таблицами».	Открытые занятия для педагогов Пермского края	Сертификаты
4	Семинар-совещание заместителей директоров по УВР ОО Карагайского муниципального района «Оценка метапредметных результатов»	Выступление «Формирование и оценка метапредметного результата: умение извлекать информацию из несплошных текстов (на примере работы с таблицами)». Урок алгебры в 8 классе «Решение квадратных уравнений» Урок русского языка в 7 классе «Не с разными частями речи». Урок биологии в 6 классе «Половое размножение животных». Внеклассное мероприятие «Космиче-	Сертификаты

		ское путешествие»	
5	Заседание РМО учителей истории и общественного образования в рамках XV муниципальной научно-практической конференции педагогов «Современные педагогические технологии развития личностных качеств обучающихся в условиях ФГОС»	Выступление «Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом». Урок истории в 6 классе по теме «Раздробленность Руси»	Сертификаты
Региональный уровень			
1	Участие в краевом конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»	Методический проект «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	Победитель в номинации «Инновационные практики формирования и развития функциональной читательской грамотности у обучающихся, в т.ч. инновационные практики педагогической деятельности школьной библиотеки»
2	Участие в краевом конкурсе исследовательских проектов школ - апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края	Методический проект «Школа – ресурсный центр естественнонаучного направления»	Участие в 1 этапе
3	Методический семинар «Формирование и оценивание умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с текстом».	Выступление «Система работы школы по формированию метапредметного результата «Смысловое чтение» Мастер-классы, открытые уроки	Письменные отзывы, письма руководителей школ об использовании опыта
4	Выездной обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из не сплошных текстов», г.Лысьва	Выступление и мастер-классы	Письменные отзывы
5	Выездной обучающий семинар «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации из несплошных текстов», г. Пермь	Мастер-классы	Письменные отзывы
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». 1 - 3 ноября 2017 г.	Мастер-класс «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом»	Сертификат
7	Методический семинар в рамках школьного округа № 3 образовательных учреждений Очерского муниципального района «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО»	Выступления «Система работы школы по формированию умения преобразовывать и интерпретировать информацию на уроках и во внеурочной деятельности» 3 мастер-класса.	Сертификаты

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1. тема/темы:

1) Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.

2) Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом.

11.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.): **12**

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать: **ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»**



Директор школы: _____

Анянова

Анянова Наталья Геннадьевна